

教學實踐研究計畫

研究倫理

什麼是知情同意書？
為什麼要送研究倫理？

1

哪些計畫需送研究倫理審查？



教學實踐研究計畫補助要點

十四、研究倫理審查相關文件：

- (一) 研究計畫中涉及人體研究法第四條者，從事取得、調查、分析、運用人體檢體或個人之生物行為、生理、心理、遺傳、醫學等有關資訊之研究，應先送合格之研究倫理審查單位審查，並檢附審查通過之核准文件；核准文件未能於申請時提交者，須先提交已送審查之證明文件，並於計畫執行前補齊核准文件；核定通過之計畫經審查須補送核准文件者，應於計畫執行前補齊核准文件。
- (二) 研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動者，應於計畫申請時檢附對於研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。

研究倫理審查保障的是

- 不只保障研究對象，也保障研究者。
- 藉由審查過程，重新審視研究可能產生的倫理問題，避免研究執行時可能產生的衝突。
- 經教育部審查評估後，會核定風險較大的計畫必須送審。

什麼是知情同意？

- 研究者對研究對象詳細說明研究內涵，並提供各種相關訊息，如研究目的、方法、風險、權益等，讓研究對象充分理解後，在沒有受任何隱瞞或強制的自由立場下，選擇參與研究。

什麼情況下需要知情同意？

人體研究計畫

- 邀請未滿20歲者參加研究，依法必須徵求家長同意

人文與社會科學研究計畫

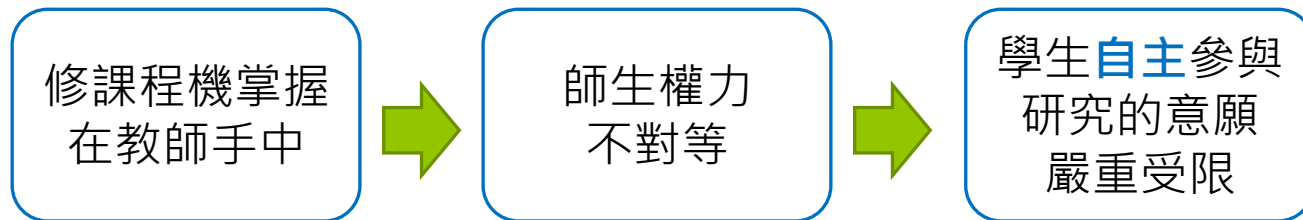
- 邀請未滿20歲者參加研究，視計畫個案內容評估依法必須徵求家長同意之必要

教學實踐研究計畫

研究倫理原則



過往對課程與教學研究 最常見的倫理批評



學生可能產生的疑問

- Q1:不參加研究，是否就不能修課？
- Q2:不參加研究，哪些課堂活動可選擇不參加？
- Q3:不參加研究，哪些作業、報告或考試可以不寫？
- Q4:不參加研究，哪些個資可以不會被蒐集？
- Q5:不參加研究，教師對待或師生相處會不會受影響？
- Q6:不參加研究，成績會不會受影響？

修課≠ 參加研究 (學生可自主選擇)

課程教學研究對學生自主參與意願的影響程度

課程設計 修業規定	研究資料蒐集與教學 無法分開 (如教學內容、教員材使用、 作業報告測驗)	研究資料蒐集與教學 可分開 (如問卷調查、訪談、 額外作業報告測驗)
必(選)修	高	中
選修	中低	低

課程教學研究以倫理原則評估所涉及的議題

修課≠ 參加研究

必(選)修		
研究規劃方式 倫理原則	研究資料蒐集與教學 無法分開	研究資料蒐集與教學 可分開
自主 (知情通知)	個資被蒐集分析 (如作業報告測驗成績)	參加研究活動+ 個資被蒐集分析 (如作業報告測驗成績)
不傷害/促進福祉 (風險評估)	研究介入 方式及內容	研究介入 方式及內容
正義 (公平選擇對待)	此次修課者vs. 過去/不同組(班)修課者	此次修課有參加研究者vs. 沒參加研究者
保護隱私及個資	此次修課者	此次修課有參加研究者

如何評估計畫是否需要送審？

請參閱教務處教學實踐研究專頁：

<http://tpr.site.nthu.edu.tw/p/412-1150-13554.php>