

114年度教學實踐研究計畫核定名單

編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱	年期
1	[專案]大學社會責任(USR)	教育心理與諮商學系	朱惠瓊	教授	從表達性媒材串起家庭圖像的編織：家庭會談與評估能力實踐與應用	多年期
2	[專案]大學社會責任(USR)	台灣文學研究所	劉柳書琴	教授	從創傷到和聲：尖石鄉的文化旅讀與永續傳承策展	多年期
3	[專案]大學社會責任(USR)	環境與文化資源學系	趙芝良	副教授	USR的利器：以交織性教育學協助學生建立社會參與的文化敏感度	一年期
4	[專案]情緒健康與福祉	清華學院國際學士班	林佩錡	助理教授	從挑戰到成長：分組策略與合作學習對國際學生學習效能與情緒福祉之影響	一年期
5	[專案]情緒健康與福祉	清華學院學士班	常善媚	助理教授	身心健康「知易行難」的解方：以自我調節學習理論與同儕團體支持策略來促進學生的自我身心覺察	一年期
6	[專案]情緒健康與福祉	華文文學研究所	陳淑娟	教授	專注力、覺察力與幸福感的關係研究-國際生班「生命教育」課程的教學實踐研究	一年期
7	人文藝術及設計	台灣文學研究所	謝世宗	教授	文學研究方法、論文寫作與EMI融合教學的嘗試	一年期
8	人文藝術及設計	科技藝術研究所	柯宜均	助理教授	音樂科技驅動社會創新：學習共同體與參與式設計方法之探索與實踐	一年期
9	人文藝術及設計	跨院國際博士班學位學程	陳淑芬	教授	任務型教學法在華語師資培訓中的應用：以歌曲教材編寫與一對一教學實踐為核心	一年期
10	人文藝術及設計	華語文碩士學位學程	吳貞慧	副教授	運用問題導向學習提升批判性思考能力：以人文科學理論性課程為例	一年期
11	工程	動力機械工程學系	王玉麟	教授	運用接近式學習理論提升跨領域學習成效	一年期
12	工程	資訊工程學系	黃慶育	教授	通過整合TSPi以提升大學軟體工程教育的品質與實踐技能	一年期
13	工程	材料科學工程學系	陳盈潔	教授	結合問題導向學習與個人化實作的跨領域全英語課程教學策略研究-以材料界面與生物反應為例	一年期
14	工程	資訊工程學系	沈之涯	教授	基於混合智慧概念的協同學習模式	一年期
15	工程	電機工程學系	洪毓珏	教授	理論與實作的體驗與反思：增進學習效率與自我探索的策略研究	一年期
16	工程	資訊工程學系	周百祥	教授	科技英文自動評分系統研究	一年期
17	工程	工程與系統科學系	林洸銓	教授	電腦輔助學習於熱力學-工學院之核心課程	一年期
18	工程	材料科學工程學系	葉哲寧	助理教授	結合專題導向與合作學習提升全英授課能源材料課程學習成效之研究	一年期
19	生技農科	生物資訊與結構生物研究所	張筱涵	副教授	落實合作學習於生物統計的教學以提升學生的學習參與度與成效	一年期
20	生技農科	系統神經科學研究所	郭崇涵	副教授	透過製作科普影片來提升大學生科學溝通與研究技巧	一年期
21	生技農科	環境與文化資源學系	曾慈慧	教授	E-STEAM動能：啟航 SDGs的環境教育新篇章	一年期
22	社會(含法政)	環境與文化資源學系	鄭國泰	教授	自然解方韌性社區之問題為導向的學習成效分析	一年期
23	社會(含法政)	社會學研究所	沈秀華	副教授	性別教學工具的創 新：「情境圖」的引入與應用	一年期
24	社會(含法政)	通識教育中心	黃仁俊	助理教授	「公民社會與法治」的創新教學－批判思考與法律思維的融合	一年期
25	商業及管理	運動科學系	凌豪杰	助理教授	使用PBL在體育管理課程中	一年期
26	商業及管理	科技管理研究所	劉玉雯	教授	跟著台商世界走：國際組織行為體驗與實踐學習	一年期
27	商業及管理	環境與文化資源學系	閻雅文	教授	企業自然相關財務揭露(TNFD)與非市場財評估綠領人才培育教學實踐	一年期

114年度教學實踐研究計畫核定名單

編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱	年期
28	教育	教育心理與諮商學系	陳殷哲	教授	以生成式教學模式提升學生學習成效－以「多元共融」議題為例	一年期
29	教育	教育與學習科技學系	王為國	副教授	ChatGPT融入批判思考教學以培養師資生批判思考之研究	一年期
30	教育	特殊教育學系	黃國晏	副教授	智慧型手機協助視覺損傷者行動之研究	一年期
31	教育	幼兒教育學系	陳湘淳	副教授	運用翻轉教學模式進行理論性課程提升幼教師資生之學以致用能力	一年期
32	教育	教育與學習科技學系	林倍伊	助理教授	以探究取向的知識翻新活動提升學生的批判性思考：以教育研究法課程為例	一年期
33	教育	外國語文學系	張寶玉	副教授	基於Kolb體驗學習理論設計的第二語言習得課程新教學方案	一年期
34	教育	教育與學習科技學系	陳淑敏	副教授	師資生批判素養與AI技術工具應用的教學實踐研究：以敘事探究的實作為檢證	一年期
35	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	陳豐慈	助理教授	以精準運動為目標的教學實踐：跆拳道課程導入個別化強度監控提升身體適能與認知功能	一年期
36	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	劉先翔	教授	以運動科技提升體育師資生創造力與創意體育課程設計能力之教學實踐	一年期
37	通識(含體育)-體育課程	體育室	謝文偉	副教授	生成式AI工具應用於STEAM籃球教學突破區域聯防的實踐——對大學生學習投入及情緒	一年期
38	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	高三福	教授	以資源保存理論為基礎的運動心理學課程教學	一年期
39	通識(含體育)-通識課程	學習科學與科技研究所	詹雨臻	教授	心理學磨課師的合作混成學習對完課率、學習成效和學習動機之影響	一年期
40	通識(含體育)-通識課程	通識教育中心	方天賜	副教授	生成式AI在國際關係通識課程教學上的應用與實踐	一年期
41	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	邱文信	教授	以協作反思ALACT做中學模式提升運動生物力學之應用科技教學效能	一年期
42	通識(含體育)-通識課程	通識教育中心	張繼瑩	副教授	「大學社會責任」融入課程與地方學人才之培育	一年期
43	通識(含體育)-通識課程	分析與環境科學研究所	周秀專	教授	以水為師：以頭前溪出發的社區本位學習促進環境意識與社會共融經驗	一年期
44	通識(含體育)-通識課程	通識教育中心	顏士清	助理教授	以專題導向學習法實踐自然環境之永續發展	一年期
45	數理	數學系	鄭志豪	教授	碎形作圖對於提高數學系學生學習高階數學興趣之研究	一年期
46	數理	天文研究所	後藤友嗣	教授	「不科學」中的科學——從動畫中非物理的場景中學習物理	一年期
47	數理	化學系	周佳駿	教授	科學計算教育的創新實踐：從課堂學習到專題設計	一年期
48	數理	數學系	戴佳原	助理教授	點燃快講應用於微積分專業學術英文（ESAP）教學之成效研究	一年期
49	數理	物理學系	王道維	教授	結合AI助教與翻轉教學提升中後段學生的學習成效	一年期
50	數理	物理學系	王立邦	副教授	量子操控實驗開發：使用鑽石中的氮-空缺中心	一年期
51	醫護	學士後醫學系	陳子福	副教授	《藥與毒》教學：運用問題導向學習與個性化學習提升學生參與與效益	一年期