

112 年度教學實踐研究計畫績優計畫名單

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|------------------|----------------|-------------------------|-----|----------|---|
| 1 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立政治大 學 | 社會工作研 究所 | 王增勇 | 教授 | 在聽與說故事中創造生命主體 |
| 2 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立澎湖科 技大學 | 通識教育中 心 | 王璟 | 副教授 | 素養導向之課程重構與實踐研究— 以「走讀澎湖歷史與文化」課程為例 |
| 3 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立臺中教 育大學 | 語文教育學 系 | 江右瑜 | 助理教 授 | 議題導向結合 Big6 教學模式運用於 語文課程之學習成效研究 |
| 4 | 通識(含體育)- 通識課程 | 馬偕醫護管 理專科學校 | 視光學科 | 林佩儒 | 副教授 | 擬題策略結合即時回饋遊戲應用於 五專說明文教學之研究 |
| 5 | 通識(含體育)- 通識課程 | 臺北醫學大 學 | 語言中心 | 范幼珊 | 助理教 授 | 提升學術英語素養:英文讀寫整合教 學融入大一英語課程 |
| 6 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立高雄師 範大學 | 英語學系 | 張偉鈺 | 助理教 授 | 合作英語數位故事創作提升大學生 口說能力及降低口說焦慮感 |
| 7 | 通識(含體育)- 通識課程 | 逢甲大學 | 人文社會學 院 | 曾智義 | 助理教 授 | 以新興科技結合人本設計在通識進 行 STEAM 統整性教學創新及學習成 效提升長期研究 |
| 8 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立屏東大 學 | 應用化學系 | 廖美儀 | 副教授 | 友善地球-環境化學探究教學實踐 |
| 9 | 通識(含體育)- 通識課程 | 臺北醫學大 學 | 通識教育中 心 | 鄭年亨 | 助理教 授 | 培養非資訊領域學生運用程式能力 初探社會不平等議題 |
| 10 | 通識(含體育)- 通識課程 | 國立臺灣師 範大學 | 教務處共同 教育委員會 國文教育組 | 謝秀卉 | 講師 | 讓思辨有話可說:「討論」的「國文課」 的口語表達教學實踐與成效探討 |
| 11 | 通識(含體育)- 通識課程 | 實踐大學 | 觀光管理學 系 | 蘇明如 | 副教授 | 文創策展學—遠距教學現場之行動 反思 |
| 12 | 通識(含體育)- 體育課程 | 國立臺灣師 範大學 | 體育與運動 科學系 | 王宏豪 | 助理教 授 | 自主學習模式介入臺灣原住民族文 化展演課程對學生多元文化素養提 升之影響 |
| 13 | 通識(含體育)- 體育課程 | 國立臺灣大 學 | 共同教育中 心/體育室 | 胡林煥 | 副教授 | 排球發球機導入排球課程對學生排 球素養養成與接發球技術提升之成 效探討 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|------------------|--------------|-----------------------|-----|----------|---|
| 14 | 通識(含體育)- 體育課程 | 國立勤益科 技大學 | 體育室 | 夏綠荷 | 教授 | 基於反思促進機制的技能自動檢測 與回饋系統對學生瑜珈技能學習表 現、學習動機與反思能力之影響 |
| 15 | 通識(含體育)- 體育課程 | 淡江大學 | 體育教學與 活動組 | 郭馥滋 | 助理教 授 | 哈囉!我的“資深”同學! |
| 16 | 通識(含體育)- 體育課程 | 國立彰化師 範大學 | 運動健康研 究所 | 陳美華 | 教授 | 今天 Kahoot!了沒? 結合心智圖雙 重教學策略介入對運動心理學學習 成效的影響 |
| 17 | 通識(含體育)- 體育課程 | 國立臺東大 學 | 體育學系 | 溫卓謀 | 教授 | 應用 Muska Mosston 回饋技術提升 大學生游泳素養之教學實踐研究 |
| 18 | 教育 | 國立暨南國 際大學 | 諮商心理與 人力資源發 展學系 | 沈慶鴻 | 教授 | 自發、互動與共好：專題導向與素養 導向兼備之方案設計與評估課程 |
| 19 | 教育 | 國立臺東大 學 | 特殊教育學 系 | 林珮如 | 副教授 | 結合 WRQF 策略輔助反思寫作之翻 轉學習模式對特殊教育師資生反思 能力、學習動機、自我效能與學習感 受之影響 |
| 20 | 教育 | 國立臺灣海 洋大學 | 師資培育中 心/教育研 究所 | 張芝萱 | 副教授 | 普通教育教師融合教育準備度促進 策略之探究~特殊教育導論 SQD 模 型建構 |
| 21 | 教育 | 國立臺灣大 學 | 師資培育中 心 | 符碧真 | 教授 | 以終為始的課程、教學與評量：素養、 跨學科、探究教學的師資培育整合模 式 |
| 22 | 教育 | 國立臺東大 學 | 運動競技學 士學位學程 | 莊國良 | 副教授 | 探討數位行動離場票卷之提取練習 對於大專運動員學習成效之影響 |
| 23 | 教育 | 國立政治大 學 | 圖書資訊與 檔案學研究 所 | 陳志銘 | 教授 | 基於電腦輔助合作學習降低統計課 程之學習焦慮與提升學習態度及學 習成效 - 以圖書資訊學統計課程為 例 |
| 24 | 教育 | 國立中央大 學 | 網路學習科 技研究所 | 楊接期 | 教授 | 結合任務式學習與合作學習策略於 「數位遊戲式學習設計」課程之設計 與學習成效評估 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|---------|----------|--------------|-----|------|--|
| 25 | 教育 | 逢甲大學 | 外語教學中心 | 董綺安 | 副教授 | 探索與看見英文寫作課程學生的批判性思維發展軌跡 |
| 26 | 教育 | 國防大學 | 心理及社會工作學系心理組 | 熊師瑤 | 助理教授 | 問題導向學習結合虛擬實境專題實作導入壓力與情緒管理課程之教學成效分析 |
| 27 | 教育 | 國立臺北科技大學 | 教務處/外語中心 | 劉慧雯 | 講師 | 以 ICARE 教學模組結合數位鷹架提升英語口說表現之研究 |
| 28 | 教育 | 國立臺北教育大學 | 教育學系 | 賴秋琳 | 副教授 | 結合 PAIR 循環的自定進度教學模式在數位學習課程的運用 |
| 29 | 教育 | 國立暨南國際大學 | 師資培育中心 | 謝淑敏 | 副教授 | 運用案例分析學習於諮商實習課程之教學實踐研究 |
| 30 | 人文藝術及設計 | 國立臺中科技大學 | 多媒體設計系 | 王雨涵 | 副教授 | 應用調整性比較判斷法於優化互動式同儕互評之合作學習以提升繪畫實作技能與創意 |
| 31 | 人文藝術及設計 | 銘傳大學 | 設計學院/商業設計學系 | 余淑吟 | 副教授 | 反思性實踐應用於設計教學：以經驗學習的反思循環與教育實踐 |
| 32 | 人文藝術及設計 | 國立中山大學 | 中國文學系 | 吳孟謙 | 副教授 | 古學今用與成德達材：素養導向融入孟子課堂的教學實踐 |
| 33 | 人文藝術及設計 | 國立臺北科技大學 | 工業設計系 | 李易叡 | 副教授 | 怎麼讓學木工的孩子愛上人因工程-透過「類比設計」結合「單元實作」橫向鏈結「理論與技術實作」課程的觀念應用 |
| 34 | 人文藝術及設計 | 國立雲林科技大學 | 工業設計系 | 李宥蓄 | 助理教授 | 以學思達教學方式讓學生的造型思考變得可見 |
| 35 | 人文藝術及設計 | 國立臺灣科技大學 | 建築系 | 阮怡凱 | 教授 | 導入遊戲式教學探討學生人格特質、心流經驗與學習模式滿意度之關聯性分析 |
| 36 | 人文藝術及設計 | 國立臺灣大學 | 戲劇學系 | 林雯玲 | 教授 | 翻轉「讀書理論課」為「操作課」：運用討論導向學習法 (DBL) 於戲劇系「西洋戲劇名著選讀：古典」課程的實踐研究 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|---------|----------|-------------|-----|------|------------------------------------|
| 37 | 人文藝術及設計 | 國立中央大學 | 法文系 | 林德祐 | 副教授 | 大雄、靜香講法文？—將《哆啦 A 夢》譯本融入「法文文法(二)」課程 |
| 38 | 人文藝術及設計 | 國立臺灣師範大學 | 華語文教學系 | 邱詩雯 | 助理教授 | 導入數位人文到華語教材教法行動研究 |
| 39 | 人文藝術及設計 | 國立彰化師範大學 | 歷史學研究所 | 胡其瑞 | 副教授 | 歷史的真實與想像：嘉慶君遊臺灣故事史蹟數位走讀平臺建置計畫 |
| 40 | 人文藝術及設計 | 國立臺灣大學 | 外國語文學系 | 張淑英 | 教授 | 以學生為中心、跨藝術詮釋的西語文學名著課程 |
| 41 | 人文藝術及設計 | 大同大學 | 設計科學研究所 | 許言 | 教授 | 讓學生用心、老師省心—以 PLT 策略建構正向學習的跨域創新場域 |
| 42 | 人文藝術及設計 | 國立臺東大學 | 數位媒體與文教產業學系 | 陳俊瑋 | 助理教授 | 以設計思考模式導入視覺識別設計教學與在地品牌策略實務計畫 |
| 43 | 人文藝術及設計 | 國立臺灣藝術大學 | 跨域表演藝術研究所 | 陳慧珊 | 教授 | 邊境探索：以跨界理論為取徑之表演藝術研究與論文寫作 |
| 44 | 人文藝術及設計 | 國立中正大學 | 中國文學系 | 曾若涵 | 副教授 | 專題及任務導向「人文科普寫作」之教學實踐研究 |
| 45 | 人文藝術及設計 | 淡江大學 | 建築學系 | 游瑛樟 | 副教授 | 建構主義的建築構造設計教學法研究 |
| 46 | 人文藝術及設計 | 國立成功大學 | 全校不分系學士學位學程 | 黃仲菁 | 助理教授 | 刻意進行流程回溯與設計迭代的設計思考初學者教案開發 |
| 47 | 人文藝術及設計 | 國立高雄師範大學 | 音樂系 | 黃芳吟 | 教授 | 在「演奏與詮釋：鋼琴」的教學設計中培養統整學習與批判性思維的能力 |
| 48 | 人文藝術及設計 | 國立彰化師範大學 | 英語學系 | 儲湘君 | 教授 | 看電影、學文學：從賞析文學電影培養視覺識讀素養 |
| 49 | 人文藝術及設計 | 國立清華大學 | 藝術與設計學系 | 謝翠如 | 副教授 | 以解決實務問題作為學習動機的色彩學課程設計 |
| 50 | 人文藝術及設計 | 國立中山大學 | 中國文學系 | 鍾志偉 | 副教授 | 繪製思考的路徑：以概念為本的三維度古文教學研究 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|---------|----------|----------|-----|------|---|
| 51 | 人文藝術及設計 | 國立中山大學 | 中國文學系 | 羅景文 | 副教授 | 文學史好聊人:以 PBL 模式進行中國文學史課程教學之成效研究 |
| 52 | 商業及管理 | 國立高雄科技大學 | 金融系 | 王友珊 | 教授 | 金融科技與永續發展目標共舞:情境問題的課程設計 |
| 53 | 商業及管理 | 國立臺北科技大學 | 資訊與財金管理系 | 王貞淑 | 教授 | 數據分析力養成:整合 PBL 與個案教學實踐陌生問題解決 |
| 54 | 商業及管理 | 逢甲大學 | 企業管理學系 | 王智弘 | 副教授 | CDIO 結合行動學習建立的以團隊為基礎的學習環境是否能提升學習成效? 以行銷管理課程為例 |
| 55 | 商業及管理 | 淡江大學 | 企業管理學系 | 汪美伶 | 教授 | 探索學習四部曲, 涵育未來適應力: 專題式學習下素養導向教學增進學習遷移與合作問題解決能力之行動研究 |
| 56 | 商業及管理 | 亞洲大學 | 會計與資訊學系 | 周玲儀 | 副教授 | 運用專題導向學習法於電腦審計之教學實踐研究 |
| 57 | 商業及管理 | 國立陽明交通大學 | 科技管理研究所 | 林士平 | 副教授 | 築起商學院與職場的橋樑-以競賽導向學習法及專案導向學習法培育商學院學生就業力 |
| 58 | 商業及管理 | 國立彰化師範大學 | 會計學系 | 林玉君 | 副教授 | 以問題導向學習法改善學生僵固式思考對企業內部控制與稽核活動之學習成效 |
| 59 | 商業及管理 | 長榮大學 | 財務金融學系 | 林鳳珍 | 副教授 | 大學新鮮人學「會計學」真的快快忘記嗎?使用「遊戲教學法」並導入「App Inventor」提升學生學習興趣及資訊能力之研究 |
| 60 | 商業及管理 | 德明財經科技大學 | 財政稅務系 | 倪仁禧 | 副教授 | STEAM 融入合作學習提升不動產估價實務課程應用之行動研究 |
| 61 | 商業及管理 | 南臺科技大學 | 行銷與流通管理系 | 唐楚君 | 助理教授 | In 點子: 打造軟硬兼顧的程式設計教學環境 |
| 62 | 商業及管理 | 國立臺灣科技大學 | 專利研究所 | 耿筠 | 教授 | 專利檢索與分析實務第二階段改善計畫 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|---------|----------|----------|-----|------|--|
| 63 | 商業及管理 | 東吳大學 | 資訊管理學系 | 高昶易 | 副教授 | 興趣驅動學習：運用自我表現增進程式語言設計學習成效 |
| 64 | 商業及管理 | 靜宜大學 | 資訊管理學系 | 張怡君 | 副教授 | 以遞迴式 ADDIE 教學模式融入 PBL 課堂教學實踐 提升程式設計學用合一之研究 |
| 65 | 商業及管理 | 明新科技大學 | 企業管理系 | 張敏玟 | 助理教授 | 鷹架導向遊戲式學習融入商管領域 EMI 課程：對教學動機與學習成果之影響研究 |
| 66 | 商業及管理 | 朝陽科技大學 | 行銷與流通管理系 | 許文齡 | 助理教授 | 應用翻轉式混成學習與遊戲式學習精進行銷管理課程之教學實踐研究 |
| 67 | 商業及管理 | 國立臺中科技大學 | 財務金融系 | 陳秀桂 | 助理教授 | 自律式創新型態團隊導向學習法對財務管理課程教學實踐之影響 |
| 68 | 商業及管理 | 萬能科技大學 | 資訊管理系 | 陳美純 | 副教授 | 從心流體驗設計到學習成效提升的電子商務實務課程之研究 |
| 69 | 商業及管理 | 朝陽科技大學 | 企業管理系 | 陳悅琴 | 副教授 | 以紮根理論建構學思達教學法與同儕合作學習之策略管理學習歷程 |
| 70 | 商業及管理 | 國立高雄科技大學 | 智慧商務系 | 傅振瑞 | 教授 | 建立即時回饋的遊戲化程式設計實作演練環境- 以 SQL 程式語言為例 |
| 71 | 商業及管理 | 亞洲大學 | 經營管理學系 | 蔡碩倉 | 教授 | 經濟時事個案閱讀評量導入去中心化之網路同儕互評 |
| 72 | 商業及管理 | 國立清華大學 | 經濟學系 | 盧姝璇 | 副教授 | 探討線上英文非同步教學與中英文同步教學成效 |
| 73 | 商業及管理 | 國立臺灣海洋大學 | 航運管理學系 | 盧華安 | 教授 | 透過事件導引教學促進航空業經營管理之深層學習 |
| 74 | 商業及管理 | 中信科技大學 | 行銷與流通管理系 | 賴春美 | 教授 | 結合遊戲式學習與典範學習於行銷企劃實作之教學研究 |
| 75 | 商業及管理 | 輔仁大學 | 企業管理學系 | 顧宜錚 | 教授 | 如何與大學生對話永續發展目標——遊戲化元素對學習之影響 |
| 76 | 社會(含法政) | 佛光大學 | 心理學系 | 周蔚倫 | 副教授 | 使用線上協作平台對團隊效能及學習成效之影響：以心理學實驗法合作學習為例 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|----|---------|----------|------------|-----|------|---|
| 77 | 社會(含法政) | 淡江大學 | 教育心理與諮商研究所 | 張貴傑 | 副教授 | TBL 結合 iClass 於助人專業之教學成效研究：以團體諮商研究為例 |
| 78 | 社會(含法政) | 亞洲大學 | 社會工作學系 | 陳美智 | 副教授 | 翻轉教學策略在早期療育社會工作課程中的實踐與反思 |
| 79 | 社會(含法政) | 國立臺灣科技大學 | 專利研究所 | 劉國讚 | 教授 | 以問答啟發式教學實現學用無縫接軌之教學研究 |
| 80 | 社會(含法政) | 國立臺中教育大學 | 區域與社會發展學系 | 謝儲鍵 | 副教授 | 以專業服務學習培力公民參與之素養 - 「非營利組織管理」之實踐行動 |
| 81 | 工程 | 國立臺中教育大學 | 資訊工程學系 | 孔崇旭 | 教授 | 運用樣式範本導向及遊戲式學習來教 C 語言遞迴程式單元及學習成效評估 |
| 82 | 工程 | 中原大學 | 電機工程學系 | 王佳盈 | 助理教授 | 針對程式錯誤提供即時回饋及學習引導的程式教學 |
| 83 | 工程 | 國立東華大學 | 材料科學與工程學系 | 田禮嘉 | 教授 | 運用多元學習鷹架提升工程基礎課程學習自我效能與學習成效 |
| 84 | 工程 | 國立高雄科技大學 | 電腦與通訊工程系 | 江傳文 | 教授 | 整合 ARCS 動機模式與合作學習之探究式教學法應用於大數據分析課程設計與成效評估 |
| 85 | 工程 | 國立高雄科技大學 | 機電工程系 | 余志成 | 教授 | 設計思考為基的課程設計對創新工程設計中跨域團隊合作學習成效的研究 |
| 86 | 工程 | 國立雲林科技大學 | 資訊工程系 | 林義隆 | 副教授 | 自然語言之互動平台教學課程實務設計 |
| 87 | 工程 | 國立臺北大學 | 電機工程學系 | 林嘉洵 | 教授 | 雙場域暨雙翻轉之教學模式應用於全英語超大型積體電路技術課程，以加廣學習內容與提高學習效能之教學實踐計畫 |
| 88 | 工程 | 國立屏東科技大學 | 環境工程與科學系 | 邱瑞宇 | 教授 | 以鷹架教學提昇大學生對環境土壤學系統性思考與環境永續能力 |
| 89 | 工程 | 東吳大學 | 資料科學系 | 金凱儀 | 教授 | 結合 WSQ 與運算思維導向的合作學習模式對程式學習表現及運算思維之影響 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|-----|----|----------|-------------|-----|------|--|
| 90 | 工程 | 國立臺灣大學 | 機械工程學系 | 徐冠倫 | 副教授 | 以「翻轉教學」與「同儕學習」提升「電腦輔助工程製圖」課程之學習成效 |
| 91 | 工程 | 銘傳大學 | 電腦與通訊工程學系 | 高誌陽 | 助理教授 | 利用手機作為通訊技術課程輔助工具之教學效果研究 |
| 92 | 工程 | 國立臺北科技大學 | 機械工程系 | 許華倚 | 副教授 | 視覺化與手到學習讓流體力學不再抽象 |
| 93 | 工程 | 國立高雄科技大學 | 營建工程系 | 許鎧麟 | 教授 | CDIO 教學環境下小組領導因素對學習成效與學習行為之影響 |
| 94 | 工程 | 明新科技大學 | 資訊管理系 | 陳玉專 | 副教授 | 演算法探索趣：使用視覺化思考與遊戲式學習提升學生運算思維能力 |
| 95 | 工程 | 國立高雄科技大學 | 化學工程與材料工程系 | 陳樹人 | 副教授 | 實施結合合作學習之翻轉教室教學法對不同學習風格之科大学生修習工程數學的學習動機與學習成就之影響 |
| 96 | 工程 | 國立暨南國際大學 | 應用材料及光電工程學系 | 黃俊穎 | 教授 | 虛擬儀控技術中結合問題導向學習法對光電材料實驗課程學習成效的影響 |
| 97 | 工程 | 國立清華大學 | 電機工程學系 | 楊尚達 | 教授 | 虛實整合教學促進主動式學習成效之研究 |
| 98 | 工程 | 國立中正大學 | 機械工程學系 | 楊智嫻 | 副教授 | 結合 CAD、AR 技術之機動學教學 |
| 99 | 工程 | 國立嘉義大學 | 資訊工程學系 | 葉瑞峰 | 教授 | 以桌遊融入之主動合作數位邏輯實驗 |
| 100 | 工程 | 淡江大學 | 土木工程學系 | 蔡明修 | 助理教授 | 我教(澆)·但他們吸收嗎?「問題導向試做後學習教學法」對土木系營建管理課程學生自主學習能力、自我效能及學習成效之影響 |
| 101 | 數理 | 國立中正大學 | 化學暨生物化學系 | 于淑君 | 副教授 | 採用全英語教學強化專業領域之國際溝通能力—以普通化學課程為例 |
| 102 | 數理 | 國立高雄大學 | 應用物理學系 | 余進忠 | 副教授 | 學生背景對科學實作課程的學習成效影響 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|-----|----|------------|----------------|-----|------|---|
| 103 | 數理 | 國立臺灣海洋大學 | 地球科學研究所 | 張英如 | 助理教授 | 地質學之實作、概念圖和合作學習 |
| 104 | 數理 | 東海大學 | 應用數學系 | 黃皇男 | 教授 | 以合作學習與動態視覺呈現促進複變數函數論學習成效 |
| 105 | 醫護 | 義守大學 | 學士後醫學系 | 王淑綺 | 副教授 | 運用師博課與翻轉模式提升醫學院學生生理學之學習成效 |
| 106 | 醫護 | 中臺科技大學 | 醫學檢驗生物技術系 | 何杏棻 | 教授 | 提升理解力之 UbD 反向課程設計於血庫教學研究 |
| 107 | 醫護 | 長庚科技大學 | 護理系 | 李香君 | 副教授 | 環景影像虛擬實境對學習醫學術語口語表現和學習感知的影響 |
| 108 | 醫護 | 弘光科技大學 | 護理系(所) | 林美伶 | 助理教授 | 以病人和家屬為師：關懷與溝通課程合作學習模式之成效評估 |
| 109 | 醫護 | 國立臺南大學 | 生物科技學系 | 張翠玲 | 教授 | 1994 與 2012 年諾貝爾生理醫學與化學獎-從 G protein·KEGG 資料庫·途徑動畫圖至 critical target -導入細胞訊息傳遞 EMI 課程 |
| 110 | 醫護 | 高雄醫學大學 | 藥學系 | 陳崇鈺 | 教授 | 透過多元教學模式提升藥學系學生病態生理學學習動機 |
| 111 | 醫護 | 亞東科技大學 | 護理系 | 陳寶如 | 助理教授 | VR 虛擬實境沉浸互動式電子書結合探究式學習對婦嬰護理學之教學成效探討 |
| 112 | 醫護 | 耕莘健康管理專科學校 | 護理科 | 黃嘉惠 | 講師 | 探討桌遊融入團隊導向學習是否能提升解剖生理學與實驗(1)課程之學習成效 |
| 113 | 醫護 | 國立臺灣大學 | 醫學教育暨生醫倫理學科(所) | 楊志偉 | 副教授 | 以「人生設計」課程提升實習醫學生職涯規劃能力與心理資本 |
| 114 | 醫護 | 馬偕醫護管理專科學校 | 護理科 | 楊嘉玲 | 助理教授 | Give Gaming a Go—「融入遊戲式與微翻轉教學」於生命末期照護概論課程之實踐與成效 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|-----|------|------------|--------------|-----|------|--|
| 115 | 醫護 | 國防醫學院 | 醫學系麻醉學科 | 詹瑋泓 | 助理教授 | 利用社群媒體平台及蒙眼遊戲於急救模擬技能教育強化醫學生急救思維與團隊溝通技巧 |
| 116 | 醫護 | 國立臺灣大學 | 牙醫專業學院/牙醫學系 | 蔡宜玲 | 助理教授 | 採用不同的根管治療擬真模型於臨床前牙醫學生訓練的成效比較 |
| 117 | 醫護 | 臺北醫學大學 | 高齡健康暨長期照護學系 | 顏心彥 | 副教授 | 設計思考融入智慧健康照護課程對創意自我效能與創新行為之影響 |
| 118 | 醫護 | 長庚科技大學 | 嘉義分部護理系 | 蘇清菁 | 助理教授 | 以病人為中心設計思考融入復健護理教學對學生同理心、跨領域合作及復健照護實務能力之成效 |
| 119 | 生技農科 | 國立中山大學 | 生物科學系 | 吳長益 | 教授 | 遺傳學之"學思達教學"及"做中學"實踐 |
| 120 | 生技農科 | 國立澎湖科技大學 | 食品科學系 | 張弘志 | 副教授 | 食品加工學課後 Podcast 線上自學輔導成效評估 |
| 121 | 生技農科 | 國立嘉義大學 | 生化科技學系 | 簡涵如 | 助理教授 | 不同烘焙程度於水洗咖啡豆影響之體學分析技術教學實踐研究 |
| 122 | 民生 | 國立臺灣師範大學 | 運動休閒與餐旅管理研究所 | 方進義 | 教授 | 探討以 OKR、專案導向學習方法、手機遊戲與 SPSS 教學提升餐旅學生修習高級統計學學習效果之影響 |
| 123 | 民生 | 國立金門大學 | 都市計畫與景觀學系 | 洪于婷 | 副教授 | 培育學生研擬海洋防災理論為實務議題之教學實踐研究計畫 |
| 124 | 民生 | 輔仁大學 | 餐旅管理學系 | 許軒 | 助理教授 | 教育元宇宙- 運用元宇宙與聊天機器人強化跨領域學習者之數位科技知能 |
| 125 | 民生 | 中國文化大學 | 生活應用科學系 | 陳欣怡 | 副教授 | 參與是理解的開始。運算思維概念地圖教學與地方本位教育融入休閒遊憩課程學習成效之行動研究。 |
| 126 | 民生 | 國立臺南護理專科學校 | 護理科 | 黃美荏 | 副教授 | 真人圖書館於生死學課程之教學實踐 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|-----|-----------------|------------|-------------|-----|------|---|
| 127 | 民生 | 國立臺東專科學校 | 餐旅管理科 | 鄭瑋玲 | 助理教授 | 運用正念體驗與圖像學習法提升餐飲文化課程學生學習成效之行動研究 |
| 128 | 民生 | 嘉南藥理大學 | 保健營養系 | 蕭慧美 | 教授 | 結合心智圖與敘事能力融入營養學課程之創新教學方式以提升學習成效 |
| 129 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立臺北護理健康大學 | 長期照護系 | 宋貞儀 | 副教授 | 動態社區環境與健康促進之社區照護實踐研究 |
| 130 | [專案]大學社會責任(USR) | 長庚科技大學 | 高齡暨健康照護管理系 | 宋素卿 | 副教授 | 應用設計思考與探究式專題學習混搭於健康促進課程-以桃園市平鎮區為實踐場域 |
| 131 | [專案]大學社會責任(USR) | 臺北市立大學 | 視覺藝術系 | 李佳穎 | 副教授 | 社會實踐融入於藝術創作與策展課程之教學實踐 |
| 132 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立高雄科技大學 | 資訊管理系 | 周棟祥 | 教授 | 基於 PBL 實踐公民科學新生活-以燕巢金山社區為例 |
| 133 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立成功大學 | 創意產業設計研究所 | 林蕙玟 | 副教授 | 創意鄉村的「胃詩學」：淺山地區西拉雅文化創新與延續教學實踐行動研究 |
| 134 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立嘉義大學 | 視覺藝術學系 | 胡惠君 | 教授 | 青銀牽手玩美生命價值之綠色療育課程實踐 |
| 135 | [專案]大學社會責任(USR) | 樹德科技大學 | 設計創新與經營研究所 | 張怡棻 | 助理教授 | 雙鑽石模型應用在設計與文化研究上的社會實踐計畫 |
| 136 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立臺東大學 | 文化資源與休閒產業學系 | 許立群 | 教授 | 運用 CDIO 教學模式融入大一新鮮人微專題專案之環境公民任行為評估 |
| 137 | [專案]大學社會責任(USR) | 輔仁大學 | 護理學系 | 蕭仔伶 | 助理教授 | 創意 TEA(思考、表達、行動)運用於疫後重構健康促進衛生教育教學實踐現場 |
| 138 | [專案]大學社會責任(USR) | 靜宜大學 | 國際企業學系 | 顏忻怡 | 助理教授 | 以參與式學習及社會實踐教學提升學生的學習投入及高層次思考能力-以銀髮就業實驗室為實踐場域的教學行動研究 |

| 順序 | 學門 | 學校 | 系所 | 姓名 | 職級 | 計畫名稱 |
|-----|-----------------|----------|---------------|-----|------|--|
| 139 | [專案]大學社會責任(USR) | 國立臺灣科技大學 | 人文社會學科 | 蘇金輝 | 教授 | 以音樂×色彩之力走入社區：青銀共感互動結合數位敘事在音樂通識課程的創意實踐與教學研究 |
| 140 | [專案]技術實作 | 龍華科技大學 | 電機工程系 | 王柏東 | 助理教授 | 整合自造 IIoT- PLC 教具與 3D 虛擬實境之線上數位化工廠實習 |
| 141 | [專案]技術實作 | 國立虎尾科技大學 | 自動化工程系 | 李政道 | 副教授 | 創新混成式技術實作型 6E 與監督式同儕互學教學方法之混合式教學實踐研究-以實地建構海洋生物自動化養殖監控系統之 STEM 教學為例 |
| 142 | [專案]技術實作 | 國立雲林科技大學 | 工業設計系 | 林姿瑩 | 助理教授 | 從內到外：交通工具設計實務課程的進化與挑戰 |
| 143 | [專案]技術實作 | 中山醫學大學 | 職能治療學系 | 洪佳慧 | 副教授 | 提升職能治療學生醫學專業素養的 STEAM 輔具設計與實作數位學習課程之發展計畫 |
| 144 | [專案]技術實作 | 國立屏東科技大學 | 生物機電工程系 | 陳建興 | 助理教授 | 科技輔助主動式教學法提升農業設施跨領域實作能力 |
| 145 | [專案]技術實作 | 國立高雄科技大學 | 資訊管理系 | 黃文楨 | 教授 | 以設計思維來輔助系統分析與設計中技術實作的教學計畫 |
| 146 | [專案]技術實作 | 國立中央大學 | 客家語文暨社會科學學系 | 廖長彥 | 助理教授 | 打造教育密室逃脫以促進學生的數位內容知識與實作能力 |
| 147 | [專案]技術實作 | 國立臺灣師範大學 | 科技應用與人力資源發展學系 | 蔡芸瑀 | 副教授 | 使用 Tinker Learning 教學策略提升學生程式設計及應用能力 |
| 148 | [專案]技術實作 | 明志科技大學 | 工業設計系 | 賴宛吟 | 副教授 | 專案導向學習應用於跨領域互動設計實作課程— 以互動聲音教具設計為例 |