

113年度教學實踐研究計畫核定清單

編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱
1	[專案]大學社會責任(USR)	系統神經科學研究所	郭崇涵	副教授	從創作中學習：以互動式科普海報展與學生創作科普 Podcast 提升大學生科學溝通、科學好奇心與研究技巧
2	[專案]大學社會責任(USR)	教育心理與諮商學系	朱惠瓊	副教授	表達性藝術媒材運用於職場員工心理健康之大學社會責任實踐與評估
3	[專案]大學社會責任(USR)	竹師教育學院	黃芸茵	助理教授	社區雙語Podcast協作
4	[專案]大學社會責任(USR)	材料科學工程學系	周卓輝	教授	全方位友善燭光 OLED/LED照明環境之建置與推廣
5	人文藝術及設計	科技藝術研究所	曾鈺涓	教授	自我展演與偷窺文化-社會參與網路藝術創作之教學實踐研究
6	人文藝術及設計	藝術與設計學系	謝翠如	副教授	發展具理論基礎與實務意義的色彩學學習效果評量方法
7	人文藝術及設計	外國語文學系	吳建亨	副教授	與生成式AI折衷相遇：自動化學習時代的批判思考
8	人文藝術及設計	環境與文化資源學系	曾慈慧	副教授	帶我走或引入你:全球化思維之下的跨課程觀光管理教學
9	人文藝術及設計	華文文學研究所	林佳儀	副教授	以國際生為對象的華人戲曲與民俗教學研究
10	人文藝術及設計	華語文碩士學位學程	吳貞慧	副教授	AI工具輔助華語文教材編寫之可行性及成效分析
11	人文藝術及設計	科技藝術研究所	柯宜均	助理教授	團隊共創對於學生跨領域學習成效的影響:以藝術學院中的跨領域教學為例
12	工程	資訊工程學系	周百祥	教授	程式題自動評分系統撰題方法研究
13	工程	動力機械工程學系	賴梅鳳	教授	以同儕教學及搶答策略提升遠距教學中的學生提問能力、主動式學習以及課堂互動性之教學實踐
14	工程	材料科學工程學系	陳盈潔	教授	全英語授課動力學課程提升學生學習成效的教學策略之研究
15	工程	資訊工程學系	黃慶育	教授	將軟體可靠度工程實務融入軟體工程教學成效之探討
16	工程	電機工程學系	吳玉書	教授	以即時反饋教學法及提供數位資源提升跨領域學習EMI高等工程核心科目
17	工程	動力機械工程學系	王玉麟	教授	結合主軸式與認知師徒制教學法強化實作課程之學習成效
18	工程	資訊工程學系	郭柏志	助理教授	結合問題導向之探究式學習與團隊導向學習於機器學習概論課程之行動研究
19	工程	材料科學工程學系	林姿瑩	助理教授	探究小組學習以及創造合作空間的學習成效
20	工程	資訊工程學系	黃能富	教授	探究自注意力機制的個人化互動貼圖練習題推薦系統於翻轉教學之學習成效
21	工程	資訊工程學系	沈之涯	副教授	提升團隊多樣性以增進課程專題之創新度
22	社會(含法政)	環境與文化資源學系	鄭國泰	教授	氣候風險認知與調適行動—計劃行為的分析
23	社會(含法政)	人類學研究所	許瀚文	副教授	走出教室的都市田野：觀察筆記在人類學課程的運用
24	社會(含法政)	清華學院國際學士班	林佩錡	助理教授	市場裡的文化：情境式學習對國際學生跨文化溝通能力的影響
25	社會(含法政)	社會學研究所	沈秀華	副教授	以「說故事」做為性平教育的關鍵教學取徑：情境知識的發聲與介入
26	商業及管理	經濟學系	盧妹璇	副教授	提升英文授課成效：運用學生擬題教學策略於即時互動系統
27	商業及管理	環境與文化資源學系	關雅文	教授	水資源經濟與管理議題之遊戲與實驗教學
28	教育	教育與學習科技學系	陳美如	教授	師資生SDGs學習設計歷程中跨領域角色知覺、自我決定動機與能動性之探討:知識翻新情境的運用
29	教育	教育與學習科技學系	王為國	副教授	以ChatGPT協助師資生進行教學設計之行動研究
30	教育	幼兒教育學系	周育如	教授	引導式情緒書寫對幼教師資生情緒智能與情緒言談之成效探究
31	教育	教育與學習科技學系	詹惠雪	副教授	以評量促進學習—師生共構素養導向課程設計評量標準

113年度教學實踐研究計畫核定清單

編號	學門	系所	主持人名稱	職稱	計畫名稱
32	教育	教育心理與諮商學系	陳殷哲	教授	以生成式學習提升自主學習與學習動機成效之研究
33	教育	幼兒教育學系	謝明芳	副教授	以CLASS評量計分系統提升幼教系師資生之師生互動品質
34	教育	外國語文學系	林惠芬	教授	運用生成式人工智慧於英文學術寫作課程
35	教育	教育與學習科技學系	王淳民	副教授	跨領域學士班之畢業專題課程設計與目的反思
36	教育	環境與文化資源學系	楊宗翰	助理教授	臺美生態學校夥伴計畫
37	教育	教育與學習科技學系	陳淑敏	副教授	從學理概念至真實場域之學習經驗的教學實踐研究：以教育公平的公民報導實作為途徑
38	教育	幼兒教育學系	陳湘淳	副教授	以問題導向學習融入理論性課程減少幼教師資生之學用落差
39	教育	中國文學系	劉宜君	助理教授	問題導向的遠距教學對提升大學生之語言學專業素養之可行性及成效分析
40	教育	英語教學系	周秋惠	副教授	運用多元識讀教學法於英語讀寫教學課：探究英語師資生教學表現
41	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	高三福	教授	以接受與承諾為基礎的運動心理學課程教學
42	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	劉先翔	教授	以運動科技培養體育師資生將人工智慧(AI)應用於體育課程設計之教學實踐
43	通識(含體育)-體育課程	運動科學系	邱文信	教授	融合5E探究式學習環模式提升運動生物力學領域之運動技術分析科技教學效能
44	通識(含體育)-通識課程	教育心理與諮商學系	詹雨臻	教授	磨課師課程對大學生混成學習與測驗練習的學習成效之影響
45	通識(含體育)-體育課程	清華學院/體育室	謝文偉	副教授	生成式AI融入 STEAM教學模式於大學籃球課對學生學習動機與身體素養之實踐—以FIBA 3對3教學為例
46	通識(含體育)-通識課程	分析與環境科學研究所	周秀專	教授	流域教室：以設計思考激發永續觀河力
47	數理	天文研究所	後藤友嗣	教授	「不科學」中的科學——從電影中非物理的場景中學習物理
48	數理	天文研究所	潘國全	副教授	科學導向的程式設計教學探索